أنواع الخبر

أولاً: دليل الشرح السريع (الخريطة الذهنية للطلاب)

الخبر هو "الجواب عن سؤال: المبتدأ ماله؟"، ويأتي على ثلاثة أنواع:

1. **الخبر المفرد:** ما ليس جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة، حتى لو كانت مثنى أو جمع).
   - *مثال:* الطالبُ مجتهدٌ / الطلابُ مجتهدون. (علامة إعرابه: مرفوع بالضمة/الواو...).
   -
2. **الخبر الجملة:** ويكون في محل رفع، وينقسم إلى:
   - جملة اسمية: (اسم + ضمير يعود على المبتدأ + خبر) الحديقةُ أشجارُها عاليةٌ.
   - جملة فعلية: (فعل + فاعل) الطالبُ يذاكرُ دروسه.
3. **الخبر شبه الجملة:** ويكون في محل رفع، وينقسم إلى:
   - جار ومجرور: العصفورُ في القفصِ.
   - ظرف (زمان أو مكان): الكتابُ فوقَ المكتبِ.

أنواع الخبر

ثانياً: أوراق العمل المتدرجة

ورقة عمل (1): مستوى التذكر والتمييز (المستوى الأساسي)

الهدف: أن يستخرج الطالب الخبر ويحدد نوعه بدقة.

حدد المبتدأ، ثم استخرج الخبر وبيّن نوعه في الجدول التالي:

الجملة	المبتدأ	الخبـــــر	نوع الخبـــــر
1. المعلمون مخلصون في عملهم.	.....	.....	.....
2. الحريةُ شمسٌ تشرق في النفوس.	.....	.....	.....
3. الطائرةُ بين السحاب.	.....	.....	.....
4. الأمُّ تجهزُ الطعامَ.	.....	.....	.....
5. المدرسةُ فنائُها واسعٌ.	.....	.....	.....

ورقة عمل (2): مستوى التطبيق والتحويل (المستوى المتوسط)

الهدف: أن يمتلك الطالب مهارة تحويل الخبر من نوع إلى آخر دون تغيير المعنى.

السؤال الأول: حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة (فعلية أو اسمية) وغير ما يلزم:

1. العِلمُ مفيدٌ للبشرية.

تحويل لجملة فعلية: .....

2. الشجرةُ مثمرةٌ.

تحويل لجملة اسمية: .....

أنواع الخبر

السؤال الثاني: حوّل خبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد:

1. الطلابُ يتفوقون في الامتحان.

التصويب: .....

2. المؤمنُ يقولُ الحقَّ دائماً.

التصويب: .....

ورقة عمل (3): مستوى التحليل والإعراب (المستوى المتقدم)

الهدف: إعراب الجملة الاسمية والفعلية الواقعة خبراً إعراباً تفصيلياً، واكتشاف الأخطاء.

السؤال الأول: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

"الوطنُ فضلُهُ عظيمٌ"

- فضلُهُ: .....
- عظيمٌ: .....
- والجملة الاسمية (فضله عظيم): في محل .....

السؤال الثاني: سؤال التفكير النقدي (اكتشف الخدعة النحوية):

اقرأ الجملتين التاليتين بتمعن، ثم حدد نوع الخبر في كل منهما:

1. الطالبُ أخلاقُهُ مهذبةٌ. نوع الخبر: .....
2. الطالبُ مهذبةٌ أخلاقُهُ. نوع الخبر: .....

(تلميح للطلاب: تذكروا شرط الضمير الرابط في الجملة الاسمية!)

مفتاح الإجابة السريع للمعلم

- ورقة (1):
  1. مخلصون (مفرد)
  2. شمسٌ (مفرد - و"تشرق" نعت لكلمة شمس وليست خبراً)
  3. بين (شبه جملة ظرف)
  4. تجهز (جملة فعلية)
  5. فنائها واسع (جملة اسمية)
- ورقة (2) س1:
  1. العلم يفيد البشرية.
  2. الشجرة ثمارها ناضجة (أو فوائدها كثيرة).
- ورقة (2) س2:
  1. الطلاب متفوقون.
  2. المؤمن قائلٌ الحقَّ.
- ورقة (3) س1:
  - فضله: مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضمة، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
  - عظيم: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة.
  - والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الوطن).
- ورقة (3) س2 (الخدعة):
  1. (أخلاقه مهذبة): خبر جملة اسمية (لأن الرابط اتصل بالاسم الأول).

أنواع الخبر

2. (مهذبةٌ أخلاقه): خبر مفرد؛ لأن كلمة "مهذبة" هي التي تممت المعنى مباشرة وهي اسم مفرد (و"أخلاقه" فاعل لاسم المفعول أو مبتدأ مؤخر، وفي الحالتين الخبر هو كلمة "مهذبة").